

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授 权 学 科 (类 别)	名称：公共管理硕士
	代码：1252

授 权 类 型	学术学位 ☐
	专业学位 ☒

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2022 年 3 月 15 日

一、学位授权点基本情况

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

湖南农业大学是 2010 年国家第 11 轮学位点申报中获批 MPA 教育资格的学校。2011 年开始招生，2015 年顺利通过 MPA 学位点合格评估。2011-2021 年共培养 MPA 硕士研究生 407 人。

公共管理硕士（MPA）专业学位点现有专任教师 48 人，其中教授（研究员）17 人，博导 11 人，硕导 38 人，国务院特殊津贴专家 2 人、省级人才计划 10 人。教师获得博士学位的比例达 80%，学缘丰富，外缘比例高达 90%以上。

依托学校新农村发展研究院、农村信息化科技示范省建设中心、南方粮油 2011 协同中心三大国家级平台，本年度新增农村社区“三治融合”国家智能社会治理实验基地、电子政务模拟仿真实验室分中心，新增教育部产学研合作育人基地 1 个。加上已建设的全国农林水院校公共管理学科协作组中国农村公共管理研究院，“农村公共危机”

省级科研创新团队、长沙市芙蓉区人民政府省级优秀教学实践基地等省部级平台和“中国农村公共管理研究中心”，形成了完备的教学科研基地体系。

2021 级 MPA 学位点开始正式实行 2020 年新修订的培养方案(该方案由学位点根据全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会制定的《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案(2019)》修订)。本年度学位点运行正常，招生 54 人，毕业 72 人，1 人获评省级优秀毕业论文，5 人获得校级优秀毕业论文，1 人获评优秀毕业生。学位点专职教师线上线下参加各类教学培训及研讨会 15 人次，组织 11 支队伍参加全国“案例中心杯”公共管理案例大赛（见附表 2）。获得 7 项国家级项目，其中国家社科基金重点项目 2 项，国家社科基金一般项目 2 项，国家社科基金后期资助项目 3 项，另外立项省厅级科研项目 20 多项。全年立项 37 个项目到账经费 428.271 万元。公共管理研究生 20 多人参加研究生暑期社会实践，去往 10 多个县乡进行课题调研，形成多篇调研报告，3 篇获得省级以上领导批示。《加快推进湖南省农业关键核心技术攻关的财税政策研究》获得湖南省财政厅科研基地课题一等奖。获评第十五届湖南省哲学社会科学一等奖 2 项，二等奖 1 项。

二、基本条件

（一）培养方向

公共管理硕士（MPA）专业学位点围绕国家与地区发展战略，设置行政管理、社会保障、应急管理、土地资源管理等研究领域。在县

乡政府绩效、农民健康发展、农村公共危机等领域具有明显优势，努力推动公共管理学与农学、畜牧学、资源环境学等校本优势学科交叉发展，形成了鲜明农村公共管理特色。

（二）师资队伍

师资队伍建设上，实施“走出去，请进来”师资交流工程，激励教师出校交流、访学、参会及基层挂职，邀请及聘请知名学者及实务部门专家来校讲学；实施“教学名师工程”，开展“长江学者”培育计划、“神农学者”、“教研名师”计划，培养骨干教师；实施“青年教师托举工程”，通过“国际化计划”及导师制等支持青年教师发展。李燕凌获评“湖南省优秀社会科学专家”，实现学校在该领域的新突破。引进神农学者明承瀚，新进青年人才博士夏红梅。10人次参加全国MPA教育指导委员会组织的师资培训和学术研讨。学位点开展全体MPA授课老师网上案例库使用和在线案例教学平台使用的师资培训2次，邀请知名公共管理领域专家来校做专题讲座28次。

（三）科学研究

科研项目支撑上，李燕凌教授、符少辉教授分别立项国家社科基金重点项目《数字化视角下推进以县城为重要载体的城镇化建设》《农村社会矛盾综合治理智能化的机制创新研究》，朱翠英教授、刘玮副教授分别立项国家社科基金一般项目《协同治理视角下政府购买农村留守儿童福利服务机制研究》《农村社会矛盾综合治理智能化的机制创新研究》，陈弘教授、周明星教授、邱成梅老师分别立项国家社科基金后期资助项目《农村公共产品供给质量研究》《中国公务员工匠

精神——新时代“工匠”的立心与塑形》《养殖户动物疫情防控行为引导机制研究》，新增《重大突发公共卫生事件中社会舆情演化机理与舆论引导机制研究》等省厅级科研项目 11 项。全年 37 个项目到账纵向科研经费 428.271 万元。

科研成果显著，出版著作 3 部，发表核心期刊论文 55 篇，获得省厅级以上奖项 5 项。其中《社会组织“嵌入式”社会治理模型、机理与技术路径创新及应用》获得湖南省科技进步二等奖。陈弘教授《加快推进湖南省农业关键核心技术攻关的财税政策研究》获得财政厅科研基地优秀课题一等奖。《中国动物疫情公共危机系列著作》（李燕凌）、《乡村振兴战略下中国农村重点人群社会保障及美好生活建设研究》（江维国）获评湖南省社会科学优秀成果一等奖，实现学校在这一等级奖项上的新突破。《中国现代职业教育理论体系构建——概念、范畴与逻辑》（周明星）湖南省社会科学优秀成果二等奖。

（四）条件支撑

本年度 MPA 学位点加强了条件建设，获批 2 个国家级试验基地：由中央网信办、国家发改委、教育部、民政部等八部委通过的农村社区治理“三治融合”人工智能社会治理实验基地和发改委通过的电子政务建模仿真国家工程实验室（数字乡村中心）。新建教育部产学研基地 1 个。MPA 学位点加大投入，丰富了案例教学和案例研究的资源采集库，增强了案例数据分析力量，推动 MPA 数字教学的开展和课堂案例教学的改革。为研究生案例室增设电脑 30 台，购置图书 1000 多册。

（五）教学教改成果

继续推进“大国三农”MPA 人才培养“耕读研习”案例教学模式改革。持续探索以案例教学这个“小切口”解决 MPA 人才培养供给侧改革这个“大问题”，根据“投身实践（耕）→提升认知（读）→开展研究（研）→回归实践（习）”螺旋上升过程，采取“躬耕式案例采集→沉浸式案例互动→项目式案例研究→反馈式案例改进”教学路径，改革教学模式，力求在教学内容与教学方法上体现服务地方公共管理发展与“三农”行业人才培养需要的特色。在 2019 年省级教学成果一等奖《公共管理研究生“BIA 沉浸式”案例教学理论与实践创新研究》的基础上，深度挖掘 MPA 案例教学模式改革，把案例教学融入研究生培养的各个环节和阶段，提炼总结在《高等农业院校公共管理研究生“五化两式”案例教学改革的理论与实践创新研究》，积极申报湖南农业大学研究生教学成果奖。

三、人才培养

（一）招生选拔

学校研究生院、MPA 教育中心根据教育部门相关要求，制定了《湖南农业大学全日制硕士研究生招生复试管理办法》、《湖南农业大学 MPA 硕士研究生招生管理制度》。学位点根据上述文件制定了详细的《公共管理与法学学院 2021 年研究生复试与录取工作方案》，对招生的各环节进行规范，严明招生纪律。同时，成立专门的 MPA 复试工作领导小组、专家面试组、以及由来自校纪检部门工作人员组成的监督小组，对复试工作实施全程监督，确保了我校 MPA 考生资

格审查、笔试、面试、录取过程的严谨、规范与公平。

本年度,MPA 报考人数 331 人,实际招生 57 人,报录比约为 6:1,其中全日制 MPA 硕士生 8 人,非全日制 49 人,最终完成学籍注册 54 人。本年度开始 MPA 国际班招生,首届 MPA 国际班招生 9 人。国内 MPA 学生百分之 90%是来自政府机关、事业单位,其余来自国有企业和银行等。在招生过程中,严格按照研究生招生规范进行资格审查,通过初试分数线的全日制 174 分、非全 174 分人进入复试,学位点组织专家组进行线上复试,最终择优录取。

(二) 课程与教材

在课程设置上,根据 2019 年全国 MPA 教育指导委员会〔2019〕14 号文件《关于印发〈公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案〉的通知》,继续进行课程设置的修订。依据学校特色和学科特点,保留公共危机管理、行政体制改革前沿问题等选修课程,紧密结合“耕读教育”新增“三农”问题与公共政策、县乡政府管理与绩效评估、社会保障与农民健康等选修课程。积极打造金课,“农村公共管理”课程被省教育厅推荐参评国家一流课程(正在评审中),“公共经济学”课程获批省级一流课程。

2021 年仍然受到疫情偶发的影响,部分课程采取了线上线下相结合的方式。为确保授课效果,继续邀请相关人员就线上案例库(麦尼哲公司)的使用和案例教学在线平台(哲寻公司)的使用、线上授课模式优化等方面进行师资培训,并积极打造在线金课,积极探索在线教学更有效的实施方式。

根据学校优势学科设置的特色课程，专门组织编写特色课程教材，江维国、李立清主编《农村社会保障》在中国农业出版社公开出版。

（三）人才培养过程与质量监控

2018-2020 级学生严格按照《湖南农业大学公共管理专业硕士培养方案（2018）》进行人才培养，本年度完成了 2020 级 31 名研究生开题论证，非全日制研究生绝大多数结合工作岗位的实践问题进行选题研究，全日制研究生在导师的指导下结合科研课题或实践热点进行了选题，选题完成率达到 100%。2019 级 MPA 学生修完全部学分，完成实践实习要求，100%通过了中期考核。

本年度，共 72 名 MPA 研究生顺利通过学位论文答辩，获得硕士学位证书，其中 2018 级 57 人，2017 级 15 人。研究生黄丽、尹双艳、於燃原、黄晟等在《湖南科技学院学报》《社会科学》《农村经济与科技》等期刊发表《新时代全面开展领导干部自然资源资产离任审计论析》《探索公共管理背景下的事业单位行政管理改革路径》《公益志愿背景下的公共管理伦理建设策略分析》等论文 20 余篇。毕业环节严格执行研究生院制定的论文评审与答辩的程序和制度，强调学术道德与学术规范。

（四）实践训练与学术交流

2021 年学院邀请校内外 20 多位公共管理领域的知名专家进行线上或线下学术专题讲座活动，部分内容见附表 1。

2021 年，由李立清教授、贺林波教授、李晚莲教授、王薇副教授、江维国副教授等近十名老师指导 11 支队伍参加了第五届全国“案

例中心杯”公共管理案例大赛，参赛 MPA 学生超 40 人，详见附表 2。

（五）人才培养成效

2021 年，学位点 72 人顺利毕业，其中 1 人获校优秀毕业生、5 人获评校优秀学位论文。2021 年，1 篇 MPA 学位论文获评省级优秀毕业论文。毕业 MPA 学生中，有 20 人获得职位晋升，全日制 MPA 100% 就业，90% 以上的同学工作单位为政府公共部门或者事业单位。涌现了一大批基层治理卓越人才，毕业生彭伟从事精准扶贫驻村帮扶工作，获广州市人民政府嘉奖，周灿辉毕业后援疆多年，获评优秀援疆干部。

在人才培养中，将案例教学贯通 MPA 学生培养全过程，学生主动学习研究兴趣增强。截至 2021 年，由 MPA 研究生和导师共同参与撰写、收集与整理各类教学案例 200 多个，其中 52 个案例通过全国专家评审，入选中国专业学位案例中心公共管理案例库，入库案例数在全国 300 多所办有 MPA 办学点的高校中名列第一。学生与老师合作在《公共管理学报》等杂志发表 60 多篇案例研究论文，积极参加国家级、省级案例大赛，取得优异成绩，荣获全国“案例中心杯”第二届中国研究生公共管理案例大赛“百强”，第三届中国研究生公共管理案例大赛三等奖，省级 MPA 案例竞赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。

研究生团总支荣获 2021 年春季学期“先进研究生团总支”、2020-2021 年度“先进研究生团总支”。学位点承办 2021 年研究生中文演讲比赛，研究生向文丽荣获一等奖。积极筹备开展研究生学术活动节，荣获优秀组织奖。

四、服务贡献

立项中央网信办等 8 部委批准的“农村社区治理‘三治融合’国家智能社会实验基地”（案例采编基地）、国家发改委批准的“电子政务建模仿真国家工程实验室数字乡村中心（案例采编基地）”两个国家基地，充实了国家级智库平台。教育部、科技部“新农村发展研究院”，教育部研究生教育学会“中国农村公共管理研究院”和湖南省“新农村建设研究基地”三个省部级智库平台运行良好。MPA 研究生参加调研形成多篇调研报告，湖南省村级监督调研报告等 3 篇获得省级以上领导批示。《加快推进湖南省农业关键核心技术攻关的财税政策研究》获得湖南省财政厅科研基地课题一等奖。

通过案例教学实践，形成了一系列优秀案例，服务社会。其中 52 个案例入选中国专业学位案例中心公共管理案例库，供全国 MPA 培养院校教学使用。永州政府服务改革案例获得第二届全国公共管理案例大赛优胜奖；清远“小象城泊”路边停车项目案例获得第三届全国公共管理案例大赛三等奖；长沙县浔龙河特色小镇建设案例研究得出的调研分析报告被长沙县政府采纳推广。

积极组织师资交流，广泛推广 MPA 学位点案例教学经验。在全国公共管理核心课程案例教学培训班、全国农业推广硕士研究生师资培训班及全国 MPA 案例教学研讨会等进行 10 多次应用推广。参训参会高校 200 多所、参训教师 2000 多人。学位点老师出版有关案例教材、案例参考用书发行量超过 10 万册。华中农业大学、湖南中医药大学等 30 多所兄弟院校来我校学习案例教学经验。

五、存在的问题

学位点在基本条件、人才培养和服务贡献等方面取得了一定成绩，但是目前还存在着以下几点不足：

一是录取指标偏少。近年来报考我院 MPA 人数及上线人数快速增加，录取指标与报考人数以及上线人数不成比例。

二是学生能参与的省级以上等高级别的重大赛事偏少，缺乏省内外同类院校交流的平台和机会。

三是办学条件需要持续更新。学位点案例室、实验室等基础设施条件建设主要是在“十二五”期间完成，随着技术更新换代和培养要求的提高，需要继续加大现有基础设施的改造和投入。

六、下一年度建设计划

针对存在的问题，下一年度在以下方面加强建设。

一是启动学位点培养规模建设计划。根据 MPA 教指委相关文件，对照申报专业型博士授权点对培养规模要求，加强学位点与学校的沟通，积极向学校争取更多的 MPA 学生指标。同时招生优化生源结构，提高生源质量。提升基层公务员生源比例。大力发展省内资源，加大宣传力度和动员力度，吸纳更多省内生源和省外优质生源。

二是进一步加强 MPA 基地建设，重点强化与地方政府部门构建合作基地，在招生、培养等方面有针对性的服务地方和基层需求，发挥基地作用，做好 MPA 研究生的实践（耕）→认知（读）→研究（研）→实践的培养模式。

三是加大教学改革力度，不断创新教育教学模式。立足农业院校

办学资源与条件，发挥为“三农”发展服务，培养基层公共管理人才的
优长，继续凝练 “BIA 浸入式” 案例教学方法，做好 “大国三农”
MPA 人才培养的“耕读研习”案例教学模式的创新与实践，形成 MPA
教育中的涉农特色品牌，扩大 MPA 办学影响。

附表 1： 2021 年部分校外专家的专题讲座主题列表

专家	单位	讲座主题
朱立言	中国人民大学	领导和管理的差异
林闽钢	南京大学	中国社会保障的制度变迁
杜海峰	西安交通大学	社会网络分析及其在公共管理中心的应用
谢舜	广西大学	社会组织的嵌入性与本土化
李树茁	西安交通大学	农村家庭养老风险与应对
薛澜	清华大学	中国公共管理学科研究方法分析与思考
朱旭峰	清华大学	央地互动与政府创新：城市减贫政策的全国扩散
李俊清	中央民族大学	国族建构中的公共性问题
张成福	中国人民大学	公共行政的三个世界
杨开峰	中国人民大学	绩效评估的反思
孙萍	东北大学	公共管理前沿问题探讨
于海波	北京师范大学	科学研究之我见——如何构建美丽故事
谭跃进	国防科技大学	大数据时代的管理科学与运营服务管理创新
颜佳华	湘潭大学	人工智能背景下政府治理的伦理风险问题
孙涛	南开大学	中国典型城市的转型与治理实践
贺雪峰	武汉大学	关于乡村振兴与共同富裕的几个观点
欧名豪	南京农业大学	国土空间治理思考
童星	南京大学	公共管理的学科定位与研究方法
张海波	南京大学	新形势下如何加强城市应急管理体系和能力建设

附表 2： 第四届中国研究生公共管理案例大赛参赛情况（2021 年）

序号	队名	指导老师	队员
1	农清致远	王薇	郭莹、戴姣、姚永杰、吴启进、黄茵怡
2	公仆天下	李立清	白剑山、潘隽永、刘紫萱
3	激流勇进队	李晚莲	郭乐见、刘勇健、董薇薇、蒋化
4	金寨子	贺林波	苏季连、唐擎焕、邓紫嫣
5	蒙的都队	胡扬名	潘志宁、柳孜、王浩宇、郭良文
6	厚积薄发	黄建红	湛霞、谢丽娟、段宁雨
7	出圈队	胡扬名	林慧、胡泊舰、李潇
8	追光队	王薇	吴珊、黄畅、肖乔丹、任宣玮、胡高阳
9	争上游小分队	江维国	陈沛琦、赖家华、李晨晨
10	学海无涯	李晚莲	蔡泽宏、蓝图、黄敏宁、曾锋
11	亦可赛艇	刘冰	龙晓欣、黄延沛、吴佳琪、刘天博