

案例教学方法实施规划

案例教学法自 20 世纪 20 年代以来日益受到高等教育界的重视和欢迎，案例教学法已经成为教学方法改革的重要内容之一。案例教学是提高学生分析问题和解决问题能力的教学方法，它有利于教学相长，有利于充分调动学生学习主动性，生动具体、直观易学，能够集思广益。为提升学员教师教学技巧，提高课堂教学质量，确保案例教学方法顺利推广和普及，进而推进学院教学方法改革，特制定本实施规划，实施规划完成时间自 2012 至 2017 年。

一、制度规划。为了保障案例教学方法的顺利展开和教学案例的优化，将逐步拟定各项配套制度措施，如教学案例采用制度、案例教学评估制度、案例教学推广和案例库管理制度等。

二、案例教学课程规划。案例教学首先从专业型硕士研究生核心专业课程中展开，如政治学、公共管理、公共政策学等，逐步扩展到学术型研究生专业课程、本科专业核心课程。力争建设期末 80%以上的公共管理专业硕士（MPA）专业课程、65%以上的公共管理学术型硕士专业课程和 30%以上的公共管理本科专业课程采用案例教学法。每年至少开展三次以上案例教学研讨，每次案例教学研讨 4-6 个课时，可根据具体情况由授课教师自行延长课时。在此基础上逐步实现专业必修课、选修课等各项课程的案例教学方法实施。

三、教学案例库建设。为了资源有效整合，为案例教学提供高效、及时的信息平台，将成立案例中心网站，搭建案例库平台，汇集学院本土开发的原创案例、国内外优秀案例、国内外经典教学案例等，供学院师生便捷掌握案例教学资源。

四、案例教学方法研究及推广。鼓励教师和学生进行本土原创案例开发，包括从案例准备、案例撰写、案例课程教学、案例增值服务等以案例为中心的事前、事中和事后的全过程工作。将优秀案例汇编出版作为 MPA 课程教师教学使用，在案例教学的实践工作中，总结案例教学的方法论等作为专著出版。在此基础上，围绕着案例教学的相关论文、教材及案例库搭建等逐年积累并完善。积极参与国内外知名案例教学年会和研讨会，树立学院案例教学口碑，推广学院案例教学成果，培养一批优秀的案例教学授课教师；积极参与国内大型案例教学比赛，争取获得优良的名次。

五、师资队伍建设。加强教师自身队伍的建设，聘请优秀专家教授、政府官员和案例相关领域内的优秀从业者来主导或参与案例教学；引进具有博士学位的优秀年轻教师进行案例教学的学习和授课；鼓励学院教师积极学习案例教学模式，改进教学方法，提高教学质量。加强教师案例教学能力的培养，为推广案例教学方法在研究生教育中的应用，积极安排授课教师参与全国知名公共管理案例教学研讨班，针对案例教学专题讲座、课堂现场演示案例教学、学员分组模拟案例教学、案例教学效果评估、教学案例写作、案例教学经验交流等多个组成部分进行较为系统的师资培训，促进学员教师的案例教学水平得到实质上的提高。

2012年3月